



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Prot. registro decreti n.

IL MINISTRO

- VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 e, in particolare, l'articolo 11, concernente le iniziative finalizzate all'innovazione metodologico-didattica;
- VISTO l'articolo 8 del citato DPR n. 275/1999, relativo alla quota di flessibilità del curriculum riservata alle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 15 marzo 2010, n. 89, concernente la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei;
- VISTO il decreto ministeriale 7 ottobre 2010, n. 211 recante "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti dai percorsi liceali";
- VISTA la richiesta dell'Istituto di Istruzione Superiore paritario "Vittoria Colonna" di Arezzo in data 13 luglio 2015, finalizzata all'attivazione di un'attività progettuale di innovazione didattica e metodologica che prevede, al quarto anno del percorso liceale, la possibilità di integrazione del curriculum ordinario con attività di educazione alla pace, alla legalità e all'ambiente in una prospettiva internazionale con particolare attenzione alla crescita della responsabilità sociale il tutto coniugato con l'utilizzo di strumenti digitali, in convenzione con l'Associazione Rondine Cittadella della Pace onlus;
- RITENUTO il progetto idoneo, in particolare, a garantire una sperimentazione volta all'arricchimento delle attività curriculari del quarto anno del percorso liceale con nuovi profili educativo-formativi tesi a esplorare innovazioni per favorire l'integrazione fra il sistema nazionale di istruzione e le realtà operanti nel terzo settore per una scuola sempre più attenta alla persona;
- PRESO ATTO della cessazione, a far data dal 1° gennaio 2013, del Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione e della mancata costituzione, a seguito delle elezioni del 28 aprile u.s., del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione;

DECRETA

2

Articolo 1

1. A decorrere dall'anno scolastico 2015/2016 e per un quinquennio è autorizzata, alle condizioni di cui ai successivi articoli, l'attivazione da parte dell'Istituto di Istruzione Superiore paritario "Vittoria Colonna" di Arezzo della sperimentazione "Quarto anno liceale di eccellenza" che prevede per gli studenti meritevoli della quarta superiore di un percorso liceale, a seguito del nullaosta per un unico anno scolastico rilasciato dalle scuole di rispettiva appartenenza, la frequenza dell'intero anno scolastico presso tale Istituto di Istruzione Superiore, secondo l'ordine di scuola in precedenza frequentato con la possibilità di arricchire il percorso didattico educativo e formativo presso l'associazione Rondine Cittadella della Pace ONLUS.

Articolo 2

1. La frequenza del quarto anno dei licei attivati presso l'Istituto di Istruzione Superiore sopra citato dovrà, comunque, garantire, anche attraverso il ricorso alla flessibilità didattica ed organizzativa, consentita dall'autonomia scolastica, l'insegnamento di tutte le discipline previste dal decreto ministeriale n. 211/2010, in modo da assicurare agli alunni il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento e delle competenze previste per il quarto anno dei licei.
2. Gli studenti interessati sono tenuti a frequentare la quarta classe dei licei linguistico, economico- sociale o delle scienze umane esistenti presso l'Istituto di Istruzione Superiore citato, svolgendo le discipline comuni e specifiche dei tre indirizzi liceali. A ciò si aggiunge, in convenzione con l'Associazione Rondine Cittadella della Pace Onlus, un percorso pomeridiano di approfondimento e di formazione sui temi dell'educazione alla pace, alla legalità e all'ambiente, in un'ottica internazionale volto alla digitalizzazione, con rilevante attenzione al contesto sociale favorendo la creazione di network tra scuole, associazioni, enti e partner sostenitori del progetto. Per arricchire il curriculum ordinario dei percorsi liceali suddetti sono organizzati dall'Associazione Rondine Cittadella della Pace Onlus moduli di vocazione professionale, viaggi studio, laboratori con lo studentato internazionale esistente presso la stessa associazione, eventi di ricaduta sociale sul territorio ed il percorso "Ulisse - Viaggio per scoprire se stesso".
3. Al termine del quarto anno d'eccellenza gli alunni potranno rientrare nelle scuole di rispettiva e precedente appartenenza.

Articolo 3

1. Restano ferme le disposizioni in materia di valutazione degli alunni che è svolta per il quarto anno direttamente dai consigli di classe dei differenti percorsi liceali attivi presso il suddetto Istituto di Istruzione Superiore. Ciò vale anche con riferimento all'attribuzione del credito scolastico.
2. I competenti consigli di classe hanno la responsabilità ultima di riconoscere e valutare le competenze acquisite durante l'esperienza formativa considerandola nella sua globalità e valorizzandone i punti di forza. Oltre alle conoscenze e competenze disciplinari, i consigli di classe sono tenuti a

valutare e a valorizzare gli apprendimenti non formali ed informali, nonché le competenze trasversali acquisite dagli studenti.

Articolo 4

1. Il Direttore generale per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana costituisce un comitato scientifico con funzioni consultive e di proposta per l'organizzazione e l'utilizzazione degli spazi di autonomia e di flessibilità presso l'Istituto di Istruzione Superiore sopra indicato anche al fine di garantire il coinvolgimento di tutte le discipline ed insegnamenti nel progetto di innovazione didattica e metodologica. Il comitato predispone annualmente una relazione in merito agli sviluppi e agli esiti del progetto.

IL MINISTRO
Stefania Giannini

